

Gérer l'accès aux ressources éditoriales au sein d'un véritable environnement numérique éducatif

Corréé permet aux établissements scolaires de créer un catalogue de sites de ressources éditoriales permettant de constituer un environnement personnalisé, sorte de CDI virtuel.

Ce service a été élaboré à l'initiative du CRDP de l'académie d'Aix-Marseille à partir des développements du projet Corrélyce, plate-forme de ressources pour les lycées de la Région PACA. L'application Corréé a été réalisée par Pass Technologie, qui avait auparavant réalisé l'application Corrélyce.

Les développements et adaptations de Corréé font l'objet d'un accord de partenariat entre le CRDP de l'Académie d'Aix-Marseille et Pass Technologie.

La licence libre de Corréé permet toutes sortes d'intégrations dans des systèmes et environnements numériques.

Un système de workflow organisé dans le respect des rôles et des missions de chacun :

- la gestion du catalogue des titres soumis par les éditeurs ;
- la gestion des abonnements des établissements concernés ;
- la gestion des accès aux ressources par les usagers ;
- le suivi de ces mêmes accès et des abonnements conclus pour les collectivités.

Une approche multi-usagers :

- élève ;
- professeur ;
- personnel non enseignant ;
- chef d'établissement ;
- superviseur ;
- administrateur ;
- éditeur.

Une solution libre et adaptable :

- Une base « libre », conçue pour un hébergement professionnel sous système Linux
- Des langages et standards ouverts (J2EE, OpenLDAP, CAS, SPIP, OAICat, Lucene, etc.), avec l'interopérabilité comme principe.
- Une pleine conformité au SDET (Schéma directeur des espaces numériques de travail), garantissant l'ouverture vers les ENT (Environnements numériques de travail) scolaires et universitaires.
- La possibilité de réutiliser gratuitement la souche, à l'exemple des autres modèles déjà développés en France, sous forme d'une application autonome ou intégrée à un autre environnement numérique.

En savoir plus :

Site et exemples d'application :

- Corréé : <http://www.corree.fr>
- Corrélyce : <http://correlyce.regionpaca.fr>
- Courdecol13 : <http://www.courdecol13.fr>

Sur le site de l'Adullact :

Codes sources, espace des projets en cours
 Corréé : <https://adullact.net/projects/correé/>
 LomFrPad : <https://adullact.net/projects/lomfrpad/>
 annuaire ENT : <https://adullact.net/projects/annuaireent/>

Les fonctionnalités

Corréé propose :

- la prise en compte des aspects documentaires de la gestion des ressources numériques en ligne ;
- la gestion des aspects économiques de la mise à disposition de contenus, dans un modèle de courtage ;
- l'organisation des aspects sociaux de cette mise à disposition au sein d'une communauté identifiée, dans un modèle de club ;
- le respect des aspects éditoriaux dans une approche documentaire partagée, permettant une lisibilité optimale de l'offre sans altérer la liberté éditoriale ;
- l'observation possible d'une stricte neutralité dans les choix éditoriaux, qui assure le respect de la libre concurrence.

Un outil au service d'une politique documentaire

Corréé s'inscrit dans la mise en application d'une politique documentaire, que ce soit au niveau de l'établissement ou du territoire. Cette politique est définie notamment par la définition du périmètre du catalogue (exprimée par le libellé de critères de recevabilité spécifiques à chaque projet d'implémentation) et par les usagers visés (usagers des établissements, ouverture au privé, ouverture à des associations, etc.).

- Corréé permet à chaque établissement de **constituer un corpus de ressources éditoriales en ligne**, mettant sur le même plan le gratuit et le payant, le public et le privé, le libre et le propriétaire. Il crée les conditions d'une mise à disposition maîtrisée de ces ressources, dans le cadre d'une véritable politique documentaire appliquée en ligne : quelles ressources, pour quels usagers, dans le cadre de quelles modalités de mise à disposition ?
- L'opérateur public en charge du projet dispose de tous les outils de suivi. Il peut ainsi conduire une **politique d'acquisition et de financement** en relation directe avec les usages.

Un outil au service d'une ambition éditoriale

Corréé se veut un moyen de **redonner leur place aux contenus éditoriaux**, souvent non accessibles sur l'Internet grand public car protégés par mots de passe, en ouvrant les conditions d'une large mise à disposition de l'édition en ligne.

Il vise à :

- « mettre à plat » une offre diverse et foisonnante, dans une démarche de catalogage appuyée sur une dimension documentaire ;
- donner des repères de qualité en mettant en évidence la dimension éditoriale des productions ;
- créer les conditions de l'usage pour des communautés identifiées, notamment les usagers des lycées ou des collèges.

Corréé assure un **strict respect de la libre concurrence** au travers de la notion de catalogue ouvert. La recevabilité d'une ressource est liée au respect de critères clairement exprimés, en nombre réduit. Les ressources inscrites au catalogue répondent à ces critères objectifs. Le refus éventuel d'une ressource est motivé par la non-conformité à un des critères.

Corréé et les ENT

La question de l'accès aux ressources est souvent peu développée dans les ENT, réduite aux processus de mutualisation des productions des enseignants, avec éventuellement un accès à quelques ressources auxquelles la collectivité a abonné les établissements.

Une telle approche va à l'encontre d'une conception globale des aspects informationnels, créant un univers numérique documentaire distinct avec des règles de choix et de gestion spécifiques.

Corréé propose une approche différente, en plaçant l'accès à la documentation numérique au premier plan des services offerts aux usagers scolaires au travers d'une offre diverse et ouverte.

Si la maîtrise des processus d'information et de documentation apparaît comme un des garants de l'autonomie du travailleur et citoyen tout au long de sa vie, elle est aussi le meilleur garant de l'autonomie de l'élève vis-à-vis de ses apprentissages, ainsi que comme un moyen de faciliter la continuité secondaire-supérieur).

Elle apparaît aussi comme un des piliers de l'autonomie des établissements au travers de la mise en place de leur politique documentaire.

Corréé, rendu disponible comme une application autonome, est conçu comme un assemblage de briques fonctionnelles libres, en pleine conformité avec le SDET. Il peut s'intégrer à toute plate-forme ENT, sous réserve qu'elle respecte les orientations du SDET en matière d'ouverture

La conception de Corréé vise à restituer aux usagers, dans un environnement électronique, leurs points de repère habituels en matière de médias et documents :

- l'identification de l'éditeur (re)-devient un point de repère essentiel pour apprécier la nature d'une ressource et disposer d'une information a priori sur la qualité ;
- la constitution d'un catalogue normalisé d'un point de vue documentaire permet de mettre à plat l'offre en donnant les éléments du choix ;
- l'usager dispose d'une information homogène sur la forme et les contenus de la ressource, mais aussi sur son statut : gratuit ou pas, libre ou pas, public ou privé... ;
- un espace ouvert permet aux enseignants de donner leurs avis sur les ressources, de témoigner de leurs usages, d'échanger des informations ;
- la présence d'un espace de publication permet de relayer l'information sur les ressources et leurs usages.

Le cadre institutionnel

Si Corréé n'est pas un ENT, il s'inscrit néanmoins dans une pleine conformité au SDET.

Il se place dans le droit fil du schéma stratégique des systèmes d'information et de communication, notamment dans sa préconisation de favoriser le recours à l'information numérique.

Son intérêt a été signalé dans le rapport e-Educ, qui fait de Corrélyce un exemple à suivre en matière de diffusion des ressources.

Il se situe également en phase avec les orientations du plan France numérique 2012, en créant les conditions du choix par les acteurs eux-mêmes, et ce sur des productions de nature éditoriale.

Enfin, son organisation au niveau des établissements s'appuie sur la démarche de définition d'une politique documentaire appliquée au numérique.

Les références

 **CORRÉLYCE** est déployé sur l'ensemble des 180 lycées de la Région PACA. Il compte 160 000 usagers et un catalogue de 150 titres environ (un tiers gratuits). En évolution constante, ce sont ses développements qui sont à l'origine de Corréé.

 **Courdecol13** se met en place dans les Bouches-du-Rhône avec 20 collèges, en voie d'une généralisation en 2009-2010. C'est un catalogue de ressources pour l'accompagnement scolaire, l'accompagnement éducatif et la différenciation pédagogique, développé dans le cadre du dispositif Ordina13.

 **Carenice** propose un catalogue de ressources en ligne pour les collégiens des Alpes Maritimes et au-delà.

 Le projet **Carresciences** vise à offrir un accès aux ressources audiovisuelles dans le domaine scientifique (dans le cadre du Pôle régional d'innovation et de développement économique solidaire « Image », soutenu par la région PACA).



Contacts / CRDP de l'académie d'Aix-Marseille

Jacques Papadopoulos, directeur
04 91 14 13 02 - jacques.papadopoulos@crdp-aix-marseille.fr

Gérard Puimatto, directeur adjoint
04 91 14 13 07 - gerard.puimatto@crdp-aix-marseille.fr

Pacome Massol, responsable informatique
04 91 14 13 16 - pacome.massol@crdp-aix-marseille.fr

Nicolas Michel, responsable partenariats
04 91 14 13 91 - nicolas.michel@crdp-aix-marseille.fr

Contacts / Pass Technologie

Nader BOUTROS, directeur
01 43 41 42 44 - nader.boutros@pass-tech.fr

<http://www.pass-tech.fr/>

Déployer Corréé

Corréé permet de gérer les accès à un catalogue de ressources numériques via un dispositif d'authentification unique, que ce soit de l'établissement ou de n'importe quel poste connecté à Internet.

Il comporte **un annuaire** dont la structure est conforme aux spécifications du SDET, et un dispositif de propagation des authentifications fondé sur le **SSO CAS** (Central Authentication Service - système développé par l'université de Yale).

Il peut cependant aussi s'appuyer sur un annuaire et/ou un SSO externe.

Le catalogue de titres est géré au format LOM FR, profil français d'application du LOM (Learning Object Metadata - standard international de normalisation des métadonnées associées aux objets pédagogiques).

La plate-forme peut gérer un ensemble des flux :

- inscriptions de titres au catalogue ;
- abonnements pour une communauté d'usagers/d'établissements ;
- affectations des droits aux usagers au sein des établissements ;
- suivi des usages ;
- gestion des accès aux sites éditeurs, dans le respect de l'anonymat des usagers.

Le schéma d'organisation

